IEC
Secció
Filològica

La llengua catalana al món educatiu: els reptes d'una llengua minoritzada a l'era de la globalització

Dijous 5 de novembre de 2026
9.30 – 13.00 h / 15.00 – 19.00 h
Institut d'Estudis Catalans
Sala Prat de la Riba
Presencial i en línia

PROGRAMA

9.30 - 9.45 h Benvinguda institucional

Inauguració institucional i presentació de la jornada

9.45 - 11.45 h Bloc 1. Les polítiques

Moderació: Isidor Marí, membre de la Secció Filològica i del Grup de Treball EstatusCat

El català en els diversos models lingüístics educatius de la catalanofonia

a) «Catalunya»
Mònica Barrieras Angàs, Universitat de Barcelona

b) «País Valencià»
Alfons Esteve Gómez, Universitat de València

c) «Illes Balears»
Antoni Llabrés Fuster, Universitat de les Illes Balears

d) «Andorra»
Juan Jiménez-Salcedo, Universitat de Mons

e) «La Franja»
Carlos Costa Sorolla, mestre de primària i exassessor de la DG de Política Lingüística del Govern d'Aragó

f) «Catalunya del Nord»
Alà Baylac-Ferrer, Universitat de Perpinyà

g) «L'Alguer»
Francesc Ballone, Institut d'Estudis Catalans (Intervenció en línia)

Discussió

11.45 - 12.15 h Pausa i cafè

12.15 - 13.00 h Bloc 2. El context i els agents (primera part)

Moderació: Natxo Sorolla, director de la Unitat de Sociolingüística i membre de la Secció Filològica i del Grup de Treball EstatusCat

1. Dinàmiques sociolingüístiques preocupants entre el jovent

a) «Usos intrageneracionals: una mirada sincrònica»
Esteve Valls Alecha, Universitat de Barcelona

b) «Usos lingüístics dels bilingües identitaris»
Miquel Àngel Pradilla Cardona, Universitat Rovira i Virgili i president del Grup de Treball EstatusCat

c) «Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears»
Elga Cremades Cortiella (ponent), Maria del Mar Vanrell Bosch i Xisca Castell Orell, Universitat de les Illes Balears

13.00 - 15.00 h Dinar

15.00 - 16.30 h Bloc 2. El context i els agents (segona part)

Moderació: Ester Bonet, presidenta de la Societat Catalana de Terminologia i membre del Grup de Treball EstatusCat

2. Perfil sociolingüístic de l'alumnat i dinàmica d'usos d'alumnes i professors a Catalunya

Natxo Sorolla Vidal, Universitat de Saragossa i director de la Unitat de Sociolingüística de la Secció Filològica

3. La gestió de les competències, les actituds i les ideologies del professorat i l'alumnat a l'aula

a) «La percepció de les varietats del català en la formació inicial de mestres de primària»
Alba Ambròs Pallarès, Universitat de Barcelona

b) «Competència lingüística dels futurs mestres i experiència d'un pla específic d'enfortiment del català en una facultat d'educació»
Jordi de Bofarull Bertran i Mònica López Bages, Universitat Rovira i Virgili

c) «Actituds lingüístiques, prejudicis i reptes del plurilingüisme al País Valencià: veus i oportunitats per al català»
Alícia Martí Climent, Universitat de València

d) «Actituds lingüístiques al món educatiu de les Illes Balears»
Elga Cremades Cortiella, Universitat de les Illes Balears

Discussió

16.30 - 16.45 h Pausa

16.45 - 18.45 h Bloc 3. Els projectes educatius

Moderació: Miquel Àngel Pradilla, president del Grup de Treball EstatusCat i membre de la Secció Filològica

1. Immigració i acolliment

a) «Perfil actitudinal dels escolars descendents de migrats. Una aproximació general»
Cecilio Lapresta Rey, Universitat de Lleida

b) «Acolliment lingüístic a educació infantil i acolliment lingüístic de l'alumnat d'origen estranger als centres educatius»
Anna Marco Escabosa i Mireia Galindo Solé, Subdirecció General de Llengües del Departament d'Educació i Formació Professional

c) «L'acolliment al sistema educatiu de les Illes Balears»
Núria Cerdà Artigues, Universitat de les Illes Balears

2. Metodologies

a) «Metodologies horitzontals i ús del català a l'aula: la importància del modelatge discursiu docent en el treball col·laboratiu»

Dolors Masats Viladoms i Cèlia Pratginestós Pou, Grup de Recerca en Educació, Interacció i Plurilingüisme (GREIP) de la Universitat Autònoma de Barcelona

b) «El desenvolupament de la competència oral en l'educació obligatòria»

Sergi Barceló Trigueros, Subdirecció General de Llengües del Departament d'Educació i Formació Professional

c) «L'impacte del programa d'intervenció TuCAT de foment de l'ús oral del català: resultats preliminars»

Llorenç Comajoan-Colomé i Alba Ambròs Pallarès, Universitat de Barcelona

d) «La Bressola, una metodologia immersiva en una situació de minorització extrema»

Francesc Franquesa Oller, responsable en projectes pedagògics dels Amics de La Bressola

Discussió

18.45 - 19.00 h Cloenda

Síntesi de la jornada i tancament institucional

Amb la col·laboració de
Fundació "la Caixa"